

Итоги введения ФГОС ДО в ГБДОУ № 11 Московского района Санкт-Петербурга
в 2014-2015 уч. году

1. Мероприятия внутрифирменного обучения (межкурсового повышения квалификации) по тематике ФГОС ДО

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во присутствующих</i>
-Ознакомление педагогов ДОУ с приказом минобрнауки РФ от 17.10.2013 Об утверждении ФГОС ДО.	Методическое совещание	25.10.2013	23
-Знакомство педагогов с планом-графиком внедрения ФГОС ДО в ГБДОУ №11 на 2013-2015 год.	Методическое совещание	10.12.2013	29
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	Презентация	08.04.2014	27
- «Как писать рабочую программу»	Презентация	14.05.2014	24
- «Творческое здоровье детей»	Семинар	16.03.2015	23
- «Приемы работы педагога ДОУ с детьми, имеющими проблемы в развитии»	Семинар-практикум	24.03.2015	21

2. Количество обученных (педагогических и руководящих кадров) по ФГОС ДО на момент 01.05.2015

Итого обучено в ГБДОУ: 10 (кол-во чел.), 31 (% от общего кол-ва педагогических и руководящих кадров)

<i>Тематика КПК (семинара и др.)</i>	<i>Кол-во обученных с указанием должности</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Название документа об окончании КПК (семинара и др.)</i>
«Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС»	4	72	Удостоверение
«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»	2	72	Удостоверение
«Стратегический менеджмент в образовании»	1	72	Удостоверение
Семинар: «Взаимодействие детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС»	2		Сертификат
Семинар: «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ (познавательное развитие дошкольника по ФГОС ДОУ)»	3		Сертификат
Семинар: «Информационно-развивающая среда ДОУ как фактор успешности реализации компетентностного подхода»	20		Сертификат
«Организация методической			Удостоверение

службы в ГДОУ в условиях введения стандарта дошкольного образования»	1	72	
--	---	----	--

3. Наиболее значимые изменения в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды (в соответствии с ФГОС ДО)

<i>Наименование изменения</i>	<i>Назначение изменения</i>	<i>Влияние на образовательный процесс</i>
Транспортируемость предметно-пространственной среды.	Игровая деятельность	Возможность использования в различных видах познавательного развития.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Мероприятия по знакомству с ФГОС ДО</i>	<i>Участие родителей в экспертизе ООП ДО (кол-во чел.)</i>	<i>Формы участия родителей в государственно-общественном управлении</i>	<i>Какие новые формы взаимодействия с семьями воспитанников появились с введением ФГОС</i>	<i>От каких форм взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ отказалось с введением ФГОС</i>
Родительские собрания; Анкетирование; Информация на сайте ДОУ; Информация на стендах в группах.	30	Совет учреждения; Конфликтная комиссия.	Активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ: присутствие родителей во время режимных моментов; совместная подготовка и проведение различных мероприятий.	Родители перестали быть пассивными участниками педагогического процесса.

5. Положительное в процессе введения ФГОС ДО в масштабах ДОУ.

Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6. Что вызвало наибольшие трудности в процессе введения ФГОС ДО в масштабах ДОУ.

Работа с кадрами;

Низкая материальная база;

Отсутствие опыта у руководителей ДОУ.

